



INSTITUT DE LA LONGÉVITÉ, DES VIEILLESSES  
ET DU VIEILLISSEMENT

**ILVV**  
FORMATION

BORDEAUX, 18-20 NOVEMBRE 2024

RECHERCHE ET POLITIQUES

DANS LE CHAMP DES VIEILLESSES  
ET DU VIEILLISSEMENT



[www.ilvv.fr](http://www.ilvv.fr)



[info@ilvv.fr](mailto:info@ilvv.fr)



## RECHERCHE ET POLITIQUES

### DANS LE CHAMP DES VIEILLESSES ET DU VIEILLISSEMENT



La vieillesse et le vieillissement sont aujourd'hui des questions majeures régulièrement portées à l'agenda des politiques publiques et auxquelles les citoyens sont fortement sensibilisés : débats sur la réforme des retraites, questionnements sur la place des seniors dans l'emploi, pénibilité et usure au travail, prise en charge de la perte d'autonomie (on parlait jusqu'à récemment de dépendance des personnes âgées) et adoption en France d'une loi "Grand Age", toujours reportée.

En vérité, les questions de vieillesse et de vieillissement sont dans le champ de l'action publique depuis (au moins) la fin du 19<sup>e</sup> siècle, c'est-à-dire depuis l'émergence de l'État social et des politiques sociales. Le rapport Laroque publié en 1962 constituera, en France, l'acte fondateur visant à intégrer pleinement les « problèmes de la vieillesse » dans les politiques publiques.

Les interventions de l'État et des collectivités publiques au fil du temps peuvent se lire selon divers registres et se situent sur différents terrains : des politiques natalistes aux politiques d'assistance envers les personnes âgées – on disait autrefois les vieillards – en passant par les politiques du travail et de l'habitat, sans oublier bien sûr les politiques de santé publique. C'est dire que la vieillesse et le vieillissement traversent différents domaines de l'action publique. Du reste, dans l'organisation-même de l'État, ces questions relèvent aujourd'hui de différents ministères, principalement le ministère de la solidarité, de l'autonomie et de l'égalité entre les femmes et les hommes ; le ministère de la santé et de l'accès aux soins. Il n'y a donc pas une, mais des politiques de la vieillesse.

Comment la recherche en SHS se saisit-elle de ces politiques publiques et quelle place, quelle position occupe-t-elle dans le processus de leur élaboration et de leur mise en œuvre ? C'est à cette double interrogation que se dédie cette édition 2024 de l'École d'automne de l'ILVV. Pour certaines disciplines des SHS, les politiques de la vieillesse et du vieillissement constituent un objet de recherche, qu'il s'agisse de les analyser dans le temps et dans l'espace, d'en décrypter les registres, les normes et procédures, les effets. D'autres disciplines ont vocation à fournir de la donnée, voire de l'expertise aux décideurs publics et interviennent dans la fabrique-même des politiques de la vieillesse. Ces différentes dimensions de la recherche seront envisagées et discutées dans la perspective interdisciplinaire chère à l'ILVV.

## 1 • INSCRIRE SES TRAVAUX DANS LES ENJEUX DU CHAMP

Des séquences de présentation des travaux des participant-es dans les séances-flash permettent de favoriser l'interconnaissance, et à tou-tes les volontaires de participer. Nous avons construit **des « séances-flash » regroupant des participant-es travaillant sur des thèmes proches**. Chacun-e disposera de 500 secondes ! (8 minutes) pour faire connaître son projet de recherche, en répondant à la question qui lui est adressée dans le programme. Il ne s'agira pas d'une présentation formelle de l'ensemble du projet, l'objectif est de sensibiliser les participant-es à la pertinence et aux enjeux des travaux en cours, chacun-e étant invité-e à souligner l'apport de son approche et, selon l'état d'avancement de son travail, de présenter une hypothèse de travail clé ou un résultat marquant, des points de méthodes épineux, les développements envisagés (deux diapositives maximum en support, pour afficher un modèle, un graphique clé, une carte...).

Par ailleurs, en lien avec les retours d'expérience des participant-es aux écoles d'automne précédentes, nous afficherons dans l'espace "pauses et buffet" les informations élémentaires fournies par chacun-e au moment de l'inscription, sous forme de mini-posters (affiliation, années de thèse ou date de soutenance, résumé des questions de recherche, etc.).

## 2 • CONSTRUIRE UN RETOUR D'EXPÉRIENCE

Au cours de l'école d'automne, nous confions aux participant-es la préparation de comptes rendus, structurés autour de la thématique de l'école d'automne.

Durant les séances de travail, chaque groupe travaille au compte-rendu qui lui sera attribué. Les séances de travail constituent aussi un temps pour les participants pour préparer le déroulé de sa séance flash avec les autres intervenant.es, pour faire la transition entre les interventions.

### GRUPE 1

- Manon AUSSILLOU BOUREAU
- Tony-Shina DESROSIERS
- Julie MAYER
- Muriel SAHRAOUI
- Sidonie SALOMÉ
- Yvanna SIMON
- Yan VIRRIAT

### GRUPE 2

- Marion ARNAUD
- Lucile ARTIGNAN
- Amélie BOUCHE
- Manon CERDAN
- Sophie FERRER
- Damien KRIER
- Dauphine MAUREAU
- Julien PERNIN

### GRUPE 3

- Charlène BARBOT
- Iñaki BLANCO-CAZEAUX
- Jason Leonardo DA SILVA
- Manon GRENET
- Marion ILLE-ROUSSEL
- Hélène SAINT-MARTIN
- Marie SENDRA
- Christine VALLIN

## 13H30 - 14H15 • ACCUEIL ET PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE

- Emmanuelle CAMBOIS, Philippe MARTIN et Jérôme WITTEWER: Présentation des journées.
- Tour de table des participant-es et installation des groupes de travail

## 14H15 - 15H00 • CONFÉRENCE INTRODUCTIVE

- Antoine BOZIO : Enjeux et défis de la recherche sur les politiques publiques de la vieillesse

## 15H15 - 16H15 • SÉANCE CONFÉRENCE 1.

### ACTEURS ET GOUVERNANCE DES POLITIQUES DE LA VIEILLESSE

- Olivier GIRAUD : Comparer les logiques de territorialisation des politiques du grand âge en France et en Europe
- Robert LAFORE : Les politiques de la vieillesse en France : pluralité des champs d'action et dimension multiniveaux

## 16h15 - 17h30 : PAUSE ET RENCONTRES DES GROUPES

## 17H30 - 19H00 • TABLE RONDE.

### QUELS RÔLES POUR LES "EXPERTS" ET LA DÉMARCHE SCIENTIFIQUE DANS LES COMITÉS ET INSTANCES DE PILOTAGE DES POLITIQUES PUBLIQUES ?

**Animée par Marie MERCAT-BRUNS** (Professeure affiliée à l'école de droit de Sciences Po, professeure au CNAM)

- Christophe ALBERT (Coordinateur des recherches, EN3S)
- Daniel BENAMOUZIG (Directeur de recherche et enseignant à Sciences Po Paris)
- Agnès GRAMAIN (Professeure à l'Université de Lorraine)
- Jean Philippe VINQUANT (Président du Conseil de l'âge, Vice-président du HCFEA)

## 19h00 : COCKTAIL- BUFFET SUR PLACE

## 9H00 - 10H00 • SÉANCE CONFÉRENCE 2. REGISTRES ET NORMES D'ACTIONS DE LA RECHERCHE ACCOMPAGNANT LA DÉCISION POLITIQUE

- **Patrick AUBERT** : Évaluer les politiques publiques lorsque les objectifs sont flous : l'exemple du système de retraite
- **Marie BEAULIEU** : Des politiques publiques appuyées sur des connaissances scientifiques : Réflexions sur le rôle du chercheur universitaire

## 10H00 - 10H30 : CAFÉ, TRAVAIL EN GROUPE, ÉCHANGES

## 10H30 - 12H00 • SÉANCE FLASH 1. CONDITIONS D'ACCUEIL EN EHPAD

### 1.1 QUELLES PISTES POUR AMÉLIORER LES CONDITIONS D'ACCUEIL EN EHPAD ?

- **Charlène BARBOT**. Peut-on réconcilier protection et liberté d'action ou de circulation en EHPAD ?
- **Jason Leonardo DA SILVA**. Quelles représentations les personnels des EHPAD ont-ils des résident.es ?
- **Manon AUSSILLOU BOUREAU**. Comment préserver l'inclusion sociale des résident.es des EHPAD ?

### 1.2 PERSONNELS DES EHPAD : QUELLES PERSPECTIVES POUR "RÉANIMER" LE SECTEUR ?

- **Amélie BOUCHE**. Les apports des approches d'empowerment structurel et psychologique au travail ?
- **Manon CERDAN**. La construction d'une identité professionnelle chez les aides soignantes des EHPAD ?
- **Julien PERNIN**. Améliorer les conditions de travail : des pistes d'actions ?
- **Christine VALLIN**. Qui sont celles et ceux qui dirigent les EHPAD : comment attirer ou retenir ?

## 12h00 - 13h15 : DÉJEUNER SUR PLACE

13H15 - 16H00 • SÉANCE FLASH 2. CONDITIONS ET QUALITÉ DE VIE

## 2.1 PARCOURS ET INCLUSION AUX GRANDS ÂGES ?

- **Sophie FERRER.** Comment les parcours de vie influencent-ils l'engagement social aux grands âges ? L'exemple de l'abstention aux élections.
- **Muriel SAHRAOUI.** Comment les parcours individuels et la représentation de la vieillesse dans la société influencent-ils la participation sociale ?
- **Marion ARNAUD.** Comment les parcours façonnent-ils les conditions de vie à la retraite (exemple de l'anticipation via la prévoyance) ?

## 2.2 SOUTIEN SOCIAL : PRÉSERVER SON RÉSEAU SOCIAL EN VIEILLISSANT... ENVERS ET CONTRE LA DÉGRADATION DES CAPACITÉS ?

- **Marie SENDRA.** Comment mesurer l'influence du soutien social sur la dégradation de la santé ?
- **Yvanna SIMON.** Comment s'articulent la perte d'autonomie, l'état de santé et la solitude ?
- **Dauphine MAUREAU.** Comment se préservent ou se constituent les liens amicaux quand on vieillit ?
- **Yan VIRRIAT.** Que sait-on de l'impact des chocs et transitions sur les risques d'exclusion sociale ?

## 2.3 COMMENT FAIRE D'UN LIEU DE SOIN UN LIEU DE VIE... ET VICE VERSA ?

- **Tony-Shina DESROSIERS.** Comment les résident.es des EHPAD parviennent-ils/elles à s'approprier leur nouveau lieu de vie ?
- **Marion ILLE-ROUSSEL.** Comment évoluent les conditions de logement des personnes vieillissantes : perçoit-on des stratégies d'adaptation à des besoins en évolution (France / Japon ?)
- **Lucile ARTIGNAN.** Comment intégrer les soins de la vie quotidienne chez soi : quels sont les enjeux autour de la coordination des intervenant.es qui se succèdent au domicile ?

16H15 - 18h00 : ACTIVITÉ EXTÉRIEURE

18h00-19H30 : TRAVAIL EN GROUPE, ÉCHANGES

19h45 : DINER

## 9H00 - 10H00 • SÉANCE CONFÉRENCE 3.

### LES DONNÉES SCIENTIFIQUES POUR ÉCLAIRER LES POLITIQUES PUBLIQUES

- **Benjamin LEROUX** : Données probantes : l'ergonomie de la preuve comme condition à sa prise en compte par les décideurs ? Retour d'expérience de l'installation du centre de ressources et de preuves dédié à la prévention au sein de la CNSA.
- **Claire KERSUZAN** : Les données quantitatives pour éclairer et évaluer les politiques publiques dans le domaine du vieillissement

## 10h00 - 10h30 : CAFÉ, TRAVAIL EN GROUPE, ÉCHANGES

## 10H30 - 12H00 • SÉANCE FLASH 3. SANTÉ ET AUTONOMIE

### 3.1 QUELLES INNOVATIONS DANS LA PRISE EN CHARGE DE PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ? QUID DE LEUR ÉVALUATION ?

- **Iñaki BLANCO-CAZEAUX**. Peut-on s'appuyer sur les différences territoriales dans les dispositifs de prise en charge de la perte d'autonomie pour innover en la matière ?
- **Manon GRENET**. L'organisation communautaire intégrée pour prendre en charge les personnes atteinte de démence au Japon a-t-elle fait ses preuves ?
- **Damien KRIER**. Qu'attend-on d'une évaluation de nouveaux dispositifs de prise en charge, tels que le village Landais ?

### 3.2 SOINS ET PRÉVENTION : QUELLES PISTES ACCROÎTRE LES CHANCES DE VIEILLIR EN BONNE SANTÉ

- **Hélène SAINT-MARTIN**. Améliorer la qualité de vie : Comment repérer et prévenir les douleurs des patients psychiatriques ?
- **Sidonie SALOMÉ**. Quelles sont les innovations en matière de prévention et d'assistance pour préserver l'indépendance et l'autonomie ?
- **Julie MAYER**. L'alimentation constitue-t-elle un outil de prévention chez les plus âgés ?

## 12H00 - 13H00 • CLÔTURE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE

- Échanges autour de l'école d'automne 2024
- Annonce pour l'école d'automne 2025





FORMATION



## LIEU DE L'ÉVÉNEMENT • INFORMATIONS PRATIQUES

L'École d'Automne 2024 se déroulera à l'Hôtel Mercure Bordeaux Centre  
5 Rue Robert Lateulade, 33000 Bordeaux  
20 min. de la gare Bordeaux SNCF – Bus express G, Gambetta Mériadeck

## COMITÉ D'ORGANISATION

Emmanuelle Cambois, Vincent Caradec, Aline Chamahian, Agnès Gramain,  
Marthe Joubassi, Philippe Martin, Jean-Marie Robine,  
Gladys-Isabel Rocha Guilherme, Francesca Setzu, Jérôme Wittwer

**POUR TOUTES DEMANDES, CONTACTER : [INFO@ILVV.FR](mailto:INFO@ILVV.FR)**