

## WEBINAIRE : "Faire une thèse en SHS sur le vieillissement"

Pourquoi faire un doctorat en SHS dans le domaine du vieillissement ? Avec quelles ressources ? Quels sont les débouchés professionnels ? Ce Webinaire apportera chaque mois des réponses à ces questions via les retours d'expérience d'un trio de doctorant·es, docteur·es et directeur/trice de thèse.

La hausse de l'espérance de vie et l'augmentation de la part des plus âgé·es dans la population interpellent toutes les disciplines des SHS. Il s'agit de comprendre les mutations sociétales, multiples et variées, engendrées par cette dynamique.

De nombreux/euses étudiant·es en SHS consacrent leur mémoire de Master à des questionnements à des sujets de ce champ thématique. Ils traitent d'objets aussi différents que l'efficacité des dispositifs de protection sociale à l'égard des personnes âgées, les facteurs sociaux, économiques et environnementaux contribuant à

la santé, l'évolution de l'habitat, des villes et des bourgs, le maintien de l'autonomie, le "care", les reconfigurations familiales, les représentations sociales de la vieillesse, l'adaptation du monde du travail, les nouveaux modes de consommation, le rôle des innovations technologiques...

Fort·es de ces premières expériences de recherche, ces étudiant·es s'interrogent sur les possibilités de poursuivre leurs réflexions en doctorat. Ce webinaire accompagne leurs questionnements pour les encourager à rejoindre une communauté de recherche stimulante et au cœur d'enjeux de société multiples.

Dans le cadre de ses missions l'Institut de la longévité, des vieillesse et du vieillissement (ILVV) propose d'aborder les questions du choix des thématiques, de financement, d'insertion dans des réseaux, de compétences nécessaires, de l'expertise acquise à travers ce webinaire de huit séances. L'objectif est de montrer la plus-value d'un doctorat, à la fois en termes de connaissances spécifiques et compétences transversales, et d'opportunités d'insertion professionnelle qu'un doctorat dans le domaine du vieillissement peut offrir.

Chaque séance du webinaire sera consacrée à une discipline différente et sera animée par un trio directeur/trice de thèse, doctorant·e, docteur·e ayant intégré le monde académique, le secteur privé ou le monde associatif.

Les directeurs/trices de thèse évoqueront les sujets porteurs et innovants dans leur discipline et champ, présenteront les compétences requises pour entamer une recherche académique ou les possibilités de financement. Les doctorant·es témoigneront de leurs expériences : ce qui les a conduit·es à se lancer dans une thèse, ce qui leur semble le plus intéressant, les difficultés rencontrées, les points de vigilance. Les docteur·es apporteront un éclairage à la fois sur leurs expériences durant la thèse et sur les perspectives d'insertion professionnelle. Le trio abordera largement la question de la valorisation des travaux tout au long de la thèse, des activités associées (enseignement, organisation de manifestations scientifiques, participation à des projets...).

La variété de parcours professionnels des intervenant·es dans une même séance permettra de donner un aperçu de la richesse d'opportunités offertes aux docteurs en SHS dans le champ thématique du vieillissement.

Enfin, bien que tournée vers une discipline et aux pratiques qui lui sont propres, chaque séance abordera la question de la pluridisciplinarité qui est particulièrement fertile dans ce champ de recherche. Aussi, les auditeurs et auditrices sont encouragé·es à participer aux différentes séances pour se familiariser avec le développement des recherches sur le vieillissement par les différentes approches d'une même thématique.

# WEBINAIRE DE L'ILVV : "Faire une thèse en SHS sur le vieillissement"

## Organisation

---

1. **Disciplines** : Économie, Démographie, Droit, Histoire, Lettres, Psychologie, Santé Publique, Sociologie, STAPS,
2. **Format** : un·e directeur/trice de thèse, un·e doctorant·e, un·e docteur·e déjà en poste dans la fonction publique ou le secteur privé, dans la recherche ou dans d'autres domaines professionnels
3. **Public cible** : étudiant·es en Master 2 souhaitant poursuivre leurs études en doctorat et doctorant·es intéressé·es par les retours d'expérience des docteur·es inséré·es professionnellement.
4. **Fréquence** : 1 fois par mois de mars 2024 à juin 2024 ; de septembre 2014 à décembre 2024
5. **Durée** : 1 heure

Créneaux horaires envisagés : 13h-14h

## Séance

---

**Introduction** (présentation des 3 intervenant·es)

Voici ci-dessous des questions types qu'il nous paraîtrait intéressant d'aborder à chaque séance pour recueillir une variété de points de vue.

### 1. Les directeurs/trices de thèse (15 minutes maximum) :

- Dans votre environnement professionnel, quelle est la situation de la thématique du vieillissement (réseau, équipes, projets...) ?
- Quelles sont les 3 compétences nécessaires pour commencer une thèse ; celles acquises durant la thèse ?
- Pouvez-vous mentionner des sources de financements de thèse particulières (hors écoles doctorales)
- Quels sont les débouchés pour les docteurs en..... ( la discipline de la séance) ?
- Quels conseils donneriez-vous aux futur·es doctorant·es ?

### 2. Les doctorant·es (15 minutes maximum)

- Qu'est-ce qui vous a décidé à faire une thèse ?
- Quelles sont les expériences qui les plus précieuses et les plus intéressantes ?
- Quelles sont les difficultés majeures que vous avez rencontrées ?
- Quels sont vos aspirations professionnelles ?
- Quels conseils donneriez-vous aux futur·es doctorant·es ?

### 3. Les docteur·es (15 minutes maximum)

- Quelles compétences acquises lors de votre doctorat vous sont les plus utiles dans votre poste ?
- Quelles sont les expériences qui vous ont été les plus précieuses et les plus intéressantes ?
- Quelles sont les difficultés majeures que vous avez rencontrées et comment se sont-elles résolues ?
- Avez-vous construit votre projet d'insertion professionnelle pendant votre doctorat ?
- Quels conseils donneriez-vous aux futur·es doctorant·es ?

### 4. Échanges avec les auditeurs/auditrices (15 minutes)