



INSTITUT DE LA LONGÉVITÉ  
DES VIEILLESSES ET DU  
VIEILLISSEMENT

---

## L'école d'automne 2019

### Paris les 20-21-22 novembre

---

#### « LOGEMENT, HABITAT, HABITER »

Les thématiques du logement et de l'habitat sont structurantes pour le champ de recherche sur la longévité, les vieillesse et le vieillissement. Le logement est un élément de contexte élémentaire des conditions de vie et il traverse une large palette de sujets : la santé, les liens intergénérationnels, le réseau et soutien social, le niveau de vie, le patrimoine, les conditions de passage à la retraite, la participation sociale, le couple, la perte d'autonomie, les circonstances de fin de vie... Que l'on soit en prise directe avec cette thématique ou non, réfléchir aux contextes des lieux de vie des plus âgés et aux implications de rester à domicile ou de changer de résidence est important pour comprendre l'ensemble des situations étudiées.

Vieillir dans son domicile, investir un nouveau logement ou opter pour un habitat collectif ne dépendent pas que de choix individuels. L'objectif affiché dans le cadre des politiques publiques menées est pourtant celui du maintien à domicile ; au-delà de l'aspect qualitatif, il est substantiellement moins coûteux pour les personnes et en termes de dépense publique. Toutefois, ce bénéfice du maintien à domicile masque des circonstances complexes liées à l'évolution des besoins des personnes au cours de leur vie. Elles nécessitent des (dés)engagements et des (dés)investissements qui ne sont pas à la portée de tous : aménagement et adaptation de son intérieur, changement d'habitudes, recours à des intervenants de réseaux socio-sanitaires. Ainsi, en certaines circonstances, rester à domicile ne correspond pas aux aspirations ou aux besoins, en particulier lorsque les logements sont jugés inadaptés à l'état de santé, aux revenus ou à la situation familiale. Au fil des années ou suite à un « choc » le logement peut générer de l'isolement, de l'insécurité et des situations d'inaccessibilité à l'intérieur ou aux alentours.

De nombreuses questions se posent : Comment adapter son logement à de nouvelles contraintes ou aspirations qui émergent avec l'avancée en âge ? Les options alternatives au logement individuel sont-elles aussi génératrices de difficultés ou au contraire lèvent-elles des obstacles pour prolonger indépendance et autonomie ? Comment évoluent les besoins et les contraintes au fil des générations ? De quelle manière les politiques publiques peuvent faciliter l'adéquation des dispositifs aux besoins ?

Des pistes de recherches innovantes doivent être développées pour comprendre les besoins et les préférences en matière de lieu de vie, ainsi que les innovations qui permettraient de répondre aux premières comme aux secondes.

Cette école d'automne accueille une trentaine de participant-e-s et, réparti-e-s sur les trois journées, vingt intervenant-e-s, représentant six disciplines des sciences humaines et sociales, et en provenance d'une dizaine de villes ; 3 de ces collègues apporteront un point de vue international (UK, Canada, Suisse).



## PROGRAMME PROVISOIRE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE 20 NOVEMBRE 2019 — APRÉS-MIDI 1

13h00 – 14h00

- PRÉSENTATION AUTOUR DU CAFÉ -

- Présentation des journées, tour de table des participant-e-s
- Installation des groupes de travail

14h00-16h00

- SÉANCE CONFÉRENCE 1. ANIMÉE PAR ALICE ROUYER -  
ADAPTER SON HABITAT

### 14h00-14h45 Conférence introductive

- Anne-Marie Seguin. Vieillir et continuer à vivre dans son logement : défis, stratégies individuelles et réponses institutionnelles. *Géographie sociale et urbaine*

### 14h45-16h00 Table ronde 1

- Ségolène Petite et Aline Chamahian. Adapter ou s'adapter à son logement au fil du vieillissement. Stratégies résidentielles et transformations générationnelles. *Sociologie*
- Ludovic Saint-Bauzel. Quelques apports de la recherche en robotique à l'ISIR pour améliorer les logements des personnes âgées. *Informatique-robotique*
- Cyrius Mechkat. Le logement évolutif, perspectives d'adaptation. *Architecture*
- Échanges : Quels enjeux / quelles autres approches ou disciplines mobiliser / quelles perspectives ?

16h00-17h30

PAUSE & SÉANCE DE TRAVAIL

17h30 – 19h00

- SÉQUENCE 1 DE PRÉSENTATION DES TRAVAUX DES DOCTORANT·E·S ET POST-DOCTORANT·E·S -

Échanges introduits par Emmanuelle Cambois et Vincent Caradec

19h00

COLLATION ET DINER SUR PLACE



## PROGRAMME PROVISOIRE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE 21 NOVEMBRE 2019 — JOURNÉE 2

9h30 – 12h30

### - SÉANCE CONFÉRENCE 2. ANIMÉE PAR LAURENT NOWIK - CHANGER DE LOGEMENT : POURQUOI ET POUR QUOI ?

#### 9h30-10h15 Conférence introductive

→ Isabelle Rougier. Logement des personnes âgées et politiques publiques. *Administration publique*

#### 10h15-11h30 Table ronde 2

- Anne-Bérénice Simzac. Choisir d'habiter en logement-foyer : perspective de l'action publique. *Sc Politique*
- Caroline Giraudeau. L'attachement à son lieu de vie et l'entrée en résidence : que nous apportent les connaissances de la psychologie ? *Psychologie*
- Carole Bonnet. Mobilité résidentielle suite au décès du conjoint : mécanismes et enjeux ? *Économie*
- Échanges : Enjeux / Approches ou disciplines à mobiliser / Perspectives

11h30-13h00

PAUSE & SÉANCE DE TRAVAIL

DÉJEUNER SUR PLACE

14h30 – 16h30

- ATELIER MÉTHODES -

- Karine Pérès. Les enquêtes sur le vieillissement : qui participe, comment et quelles implications pour les travaux en épidémiologie du vieillissement. *Epidémiologie*
- Frédéric Balard. L'enquête qualitative auprès des personnes (très) âgées chez elles ? *Socio-anthropologie*
- Anne Laferrère. L'enquête SHARE : apports et limites des grandes enquêtes internationales. *Économie*
- Échanges : Enjeux / Approches ou disciplines à mobiliser / Perspectives

15h30-16h30

PAUSE & SÉANCE DE TRAVAIL

16h30 – 18h00

- SÉQUENCE 2 DE PRÉSENTATION DES TRAVAUX DES DOCTORANT·E·S ET POST-DOCTORANT·E·S -

Échanges introduits par Agnès Gramain et Françoise Le Borgne

18h30

VISITE GUIDÉE DES CATACOMBES – DINER QUARTIER DAGUERRE



## PROGRAMME PROVISOIRE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE 22 NOVEMBRE 2019 — MATINÉE 3

9h30 – 10h15

- ATELIER COMPTOIR EUROPÉEN -

- Sarah Hillcoat. Working group "Housing and Living Conditions of an Ageing Population" du European Network on Housing Research (ENHR). *Sociodémographie*
- Jim Ogg et Thibault Molaert. Les réseaux COST, le réseau Rosenet. *Sociologie*
- Thomas Wiest. Les bourses de mobilité européennes. *Pôle projets européens de l'Ined*

10h15-11h00

- ATELIER DATA LAB' -

- Fany Cérèse. Expérimentation pour évaluer les effets d'un réaménagement architectural sur le comportement des usagers en EHPAD. *Architecture*
- Sylvie Renaut. Les données mixtes (post-enquêtes) pour appréhender les conditions de vie.
- Échanges : Enjeux / Approches ou disciplines à mobiliser / Perspectives

11h00 – 12h00

PAUSE & SÉANCE DE TRAVAIL

12h00 – 13h00

- CLÔTURE DE L'ÉCOLE D'AUTOMNE -

- Retour des groupes de travail.
- Échanges autour de l'école d'automne 2020

### INFORMATIONS PRATIQUES

Pour cette première édition organisée par l'équipe de l'ILVV, l'école d'automne se déroulera à Paris du mercredi 20 novembre à 13h00 au vendredi 22 novembre à 13h00 (la ville d'accueil et le comité d'organisation changeant à chaque édition). Les activités et l'hébergement se situent au FIAP 30 rue Cabanis dans le 14<sup>e</sup> arrondissement.

### COMITÉ D'ORGANISATION

Emmanuelle Cambois, Vincent Caradec, Agnès Gramain, Marie-Eve Joël,  
Marthe Joubassi, Françoise Le Borgne, Jean-Marie Robine, Hélène Trouvé

POUR TOUTES LES DEMANDES, CONTACTER : [INFO@ILVV.FR](mailto:INFO@ILVV.FR)